

VODNÍK



ŠKOLNÍ ČASOPIS

Číslo 2
Ročník XVII.
2023/2024





Obsah

ROZHOVORY.....	3
Dana Hňoupková	3
PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE A EXKURZE.....	6
Zlatý Ámos	6
Medailonky nominovaných učitelů	7
Sbírka pro psí útulky	8
Chceš se stát rybářem?	9
SLOHOVÉ PRÁCE.....	10
Charakteristika učitele.....	10
Zvláštní ostrov	11
BÁSNĚ.....	12
Noční dobou	12
V noci.....	12
Epigramy a krátké básně o škole	13
VODNÍKOVA ANKETA	14
KŘÍŽOVKA	15
MINIFOTOGALERIE	16
BLESKOFKY	18
JAK NA PŘIJÍMAČKY?	19
Dopis (nejen) pro deváťáky od naší školní psycholožky	20
POZVÁNKY.....	21

ROZHOVORY



Dana Hňoupková

Rádi se setkáváme s inspirativními lidmi. Paní výchovná poradkyně Dana Hňoupková mezi ně rozhodně patří. Známe ji také jako organizátorku pracovních dílen – zrovna teď v březnu jsme mohli vyrábět velikonoční výzdobu v dílně Jarohrátky. Paní Hňoupková se rovněž věnuje poradenství při volbě povolání. Jedno souvisí s druhým. I když si to děti neuvědomují, výběr budoucí kariéry mnohdy začíná již na prvním stupni. Děti se seznamují se světem práce, objevují své silné stránky, rozvíjí své dovednosti, zjišťují, jaká práce by je v budoucnosti mohla zajímat.

Jsme rádi, že paní Hňoupková nám věnovala chvíliku svého vzácného času a jako další absolventka naší školy odpověděla na několik otázek.

1. Patříte mezi absolventy této školy.

Věděla jste už tehdy, že se vrátíte „na místo činu“?

Naši školu jsem opouštěla v červnu 1992, tedy celkem nedlouho po sametové revoluci. Naše třída měla učebnu naproti mému dnešnímu kabinetu. Byli jsme celkem dobrá parta pod vedením třídní učitelky, paní Jany Drechslerové. Učila mě třeba paní učitelka Kadlčková, tehdy Xandrová, pan učitel Kunštátský. Nedostala jsem se na střední pedagogickou školu a šla jsem na gymnázium. Vůbec jsem si ale nedokázala představit, co bude od září na střední škole, natož za tolik dlouhých let.

2. Jak dlouho už na ZŠ Vodní jste?

Moc dlouho ne ☺, právě jsem oslavila takové malé výročí 20 let.



Paní Dana Hňoupková. Foto: Lenka Šafářová

3. Jak dlouho působíte jako výchovná poradkyně?

Začínala jsem v roce 2018, všechno jsem se učila a vstřebávala za vydatné podpory paní Lolkové. Pak následoval první rok s covidem a následně i druhý rok poznamenaný složitou situací nejen ve zdravotnictví. Každý rok přinášel nové výzvy a situace, se kterými jsem se setkávala poprvé. Naštěstí už jsem na to výchovné poradenství nezůstala sama. Vedení školy přijalo speciální pedagožku, paní Radku Vykydalovou.

A protože ve dvou se to lépe táhne, děkuji jí za mnohé, hodně jsem se od ní naučila. Vlastně nejen od ní. Tedy jsme v týmu školního poradenského pracoviště tři, ještě přibyla školní psycholožka, paní Darina Ševčíková. Mimochodem je to moje spolužačka z vedlejší třídy této základní školy. A já se i jí snažím hodně naslouchat.

4. Co všechno vlastně tato práce obnáší?

Momentálně bych svoji pozici rozdělila na dvě základní části, a to kariérové poradenství, což zahrnuje zejména volbu povolání. Druhou částí mojí práce je výchovné poradenství. Tedy ta práce, která souvisí s chováním žáků, porušováním školního řádu, ale i s odměnami a oceněními během celého školního roku. Jinak jsem součástí týmu školního poradenského pracoviště.

5. Hodně času věnujete žákům z 9. ročníku (a nejen jim) v rámci kariérového poradenství...

Každý z našich žáků si může vzpomenout, že různým povoláním a světu práce se vlastně věnují už od prvního stupně. Můžeme jmenovat některé kapitoly z pravouky, kresby ve výtvarné výchově, uspořádaný Den povolání, pracovní dílny, kde oživujeme zapomenutá nebo opomíjená řemesla. Na druhém stupni pro žáky v osmé třídě organizuji návštěvu úřadu práce. Ti se pak učí rozpoznávat své silné a slabé stránky a vybrat si dobře směr svého budoucího povolání tak, aby je bavilo a naplňovalo. I když v současné době

naráží žáci na spoustu nástrah. Odborníci nám tvrdí, že kvůli digitalizaci, automatizaci a umělé inteligenci, vymizí některé profese i celá průmyslová odvětví. Zároveň odborníci nejsou schopni ani předpovědět, jaká povolání budeme v budoucnu potřebovat. 65 % pracovních pozic, které budou údajně zastávat děti nového tisíciletí, dnes ještě neexistuje. Žáci devátých ročníků pracují s aplikací Salmondo. Je to jednoduchý online pomocník pro podporu kariérového poradenství, který cílí na to, aby žáci pochopili, že „každý je v něčem dobrý a pokud najde to, co opravdu miluje a v čem vyniká, není třeba se budoucnosti obávat.“



Pracovní dílny jsou velmi oblíbené.

6. Děti vás také znají jako paní vychovatelku z družiny, která organzuje tvořivé dílny.

Marně vzpomínám, kdy jsme ve školní družině s tradicí pracovních dílen začali. Hlavně oceňuji, že mi důvěru dala paní Nevimová, jako vedoucí školní družiny, když jsem chtěla s asi padesáti dětmi tvořit adventní věnce před

Vánoce mi. Tipuji to tak na rok 2010. Pak už to šlo pro obrovský zájem ze strany dětí i rodičů ráz naráz. Po pracovní dílně Advent následovaly Svíčkování, Jarohrátky, na řadu přišel družinový výlet, přespávání ve školní družině se stezkou odvahy, netradiční olympiáda. Jako poslední vznikala pracovní dílna Den matek a Den otců. Naše děti mě neustále přesvědčují o tom, že jsou velice zručné a přijímají každou výzvu. A že šikovné ruce si udrží i dnešní generace.

7. Jakým aktivitám se dále věnujete ve svém volném čase?

Svůj volný čas si docela střežím a hlídám. Potřebuji nějak dobít baterky. Ještě nedávno jsem chodila po procházkách se starším rozumným psem. Nyní mě můžete potkat s mladým temperamentním Bojarem. A já se na našich vycházkách učím zvládat nepředvídatelné situace a jeho

Při aktivním odpovídání
na horách



energickou povahu. Je to prostě puberťák. Když můžu, tak drátuji, což se snažím učit i děti ve školní družině. Ráda jezdím na kole, samozřejmě s přáteli nebo s rodinou. A když je mi nejhůř, vím, že se na ně můžu spolehnout. A to bych přála i všem dětem, malým i náctiletým.

Co byste vzkázala dětem?

To, co sami vysíláme druhým, to taky od nich pak přijímáme. Třeba dobrou náladu, pozitivní přístup a víru, že i chyby nás mají něco naučit.



„Každý je v něčem dobrý,“ povzbuzuje nás paní Hňoupková. Foto: Lenka Šafářová

Otázky pokládaly Mirka Kunštátská a Dagmar Valouchová

PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE A EXKURZE

Zlatý Ámos



Těší nás, že v letošním roce naši žáci a žákyně nominovali své nejoblíbenější učitele do ankety Zlatý Ámos. V pondělí 29.1. se paní učitelka Dagmar Valouchová a pan učitel Jakub Havlíček se svými „obhájci“ účastnili regionálního kola v Poslanecké sněmovně PČR v Praze. Do semifinále sice nepostoupili, ale už i nominace od žáků je pro nás obrovská pocta.



Nominovaní učitelé



Prostory Poslanecké sněmovny PČR



Paní Valouchová se svými obhájkyněmi



Pan Havlíček se svými obhájkyněmi

Medailonky nominovaných učitelů



Nejoblíbenější den: **sobota**

Nejoblíbenější zvíře: **pes**

Nejoblíbenější roční období: **jaro/léto**

Nejoblíbenější snídaně: **s rodinou**

Nejoblíbenější barva: **černá**

Nejoblíbenější film: **S tebou mě baví svět**

Nejoblíbenější osobnost: **Marie Curie-Skłodowská**

Nejoblíbenější sport: **jízda na kole**

Nejoblíbenější čtení: **kuchařská kniha**

Nejoblíbenější předmět na ZŠ: **tělocvik**

Nejoblíbenější den: **sobota**

Nejoblíbenější zvíře: **tygr/kočka**

Nejoblíbenější roční období: **léto**

Nejoblíbenější snídaně: **palačinky**

s nutelou, tvarohem a ovocem

Nejoblíbenější barva: **zelená**

Nejoblíbenější film: **Odpor**

Nejoblíbenější osobnost: **Usuain Bolt,
Arnold Schwarzenegger**

Nejoblíbenější sport: **hokej**

Nejoblíbenější čtení: **seberozvoj**

Nejoblíbenější předmět na ZŠ: **tělocvik**



Sbírka pro psí útulky

Již po třetí jsme společně s dětmi a jejich rodiči uspořádali sbírku pro útulky. Akce trvala tři týdny a za tu dobu se toho nasbíralo opravdu požehnaně.

Ve středu 7. 2. jsme mohli předat sbírku paní Sokelové z mohelnického útulku. Nasbírané dobrůtky, granule, deky, vodítka a vše potřebné pomohly nejen v Mohelnici, ale také dalším útulkům v nejbližším okolí. Těší nás, že se této akce opět zúčastnili i zástupci našeho města – paní místostarostka Kubíčková a paní Pirklová.

Jsme moc rádi, že děti prokázaly dobré a laskavé srdce, když se v tak hojném mříze rozhodly pomáhat opuštěným pejskům a kočičkám.

Co říci závěrem? Všem děkujeme!



Chceš se stát rybářem?

Voda přitahovala človíčka od nepaměti. Buď jako zdroj obživy, levný zdroj energie, nebo místo pro aktivní sport či odpočinek v klidné přírodě. A právě možnost strávit pěkné chvílky u vodních ploch s možností rybaření nabízí nový zájmový kroužek Vodníkovo rybaření.



Zájemci o tento kroužek se seznámí s rybářským rádem, technikami rybolovu a se vším, co žije či roste ve vodním světě. Důležitou součástí kroužku je i praktické sestavování návazců, nácvik různých náhozů na cíl a samozřejmě správné vyplňování „povolenky“ k rybolovu.

Celoroční putování rybářským světem završí účastníci kroužku závěrečným přezkoušením. Pří úspěšném složení zkoušky obdrží mladí rybáři – po uhrazení nutné částky – všechny potřebné doklady pro samostatný rybolov.

Tak neváhej s přihláškou a v příští školním roce – hurá za rybami!

S rybářským pozdravem „Petrův zdar“!

Mgr. Miroslav Škopík,
vedoucí zájmového kroužku
Vodníkovo rybaření



SLOHOVÉ PRÁCE

Charakteristika učitele

Pro dnešní charakteristiku jsem si vybrala paní učitelku Zdeničku Kaplovou. Na úvod bych měla říct, že jsem ji znala osobně nejen ze školy, a tak si ji dovoluji dále oslovovat jen jejím křestním jménem.

Zdenča byla menší sportovní postavy s vždy upravenými nakrátko stříženými hnědými vlasy. Nejraději nosila kalhoty, šaty či sukně si myslím moc ráda neměla, jelikož jsem ji v nich nikdy neviděla. Dalším jejím oblíbeným kouskem byla kšiltovka, kterou na sobě nosila kdykoli, když nebyla v nějaké místnosti.

Zdenčina povaha je velice přátelská, se všemi se ráda bavila. Také moc ráda všem pomáhala, nikdy nikoho nenechala ve štychu. I naši třídu měla velmi ráda, vždy se o nás zajímala, dokonce i v posledních týdnech se ptala, jak se máme. Zdenča byla odvážná a energická, dokázala vždy podpořit, například v tělocviku, nebo když byly holky na OVOV. Na první pohled jste ji poznali podle jejího úsměvu.

Myslím si, že Zdenču měli všichni rádi, ukázalo se to i na jejím pohřbu. A ona měla zase ráda je.

Zážitků se Zdenčou byla spousta, ale nechám si je raději pro sebe. Podělím se s vámi o zážitek, když jsem se s ní bavila a viděli jsme, jak něco Kaplovi dělají a my jsme nechápali, proč to tak dělají. Ona na to s úsměvem odpověděla: „Copak neznáš Kaplíky?“

Zdenčin největší koníček byl jakýkoli pohyb, hlavně kolo, turistika a florbal. A proto naše školní výlety byly vždy akční.

Zdeničku jsem měla a mám velice ráda. Byla a je pro mě velikou inspirací.

Kristýna N., IX. B

Zvláštní ostrov

Byl jednou jeden Olda. A ten k narozeninám dostal VIP jízdenky na dovolenou do Austrálie. Tak jel lodí. Už se stmívalo a najednou se na obzoru objevila velká bouře. Než se posádka vzpamatovala, byli v té bouři. Olda o ničem nevěděl, protože spal. Mezitím posádka a lidé opustili loď. Jen na Oldu se zapomnělo. Loď už to nevydržela a rozlomila se na dva kusy. Olda zůstal na menší části lodi.

Ráno se probudil na nezmapovaném ostrově. Nevěděl, kde na ostrově najde pitnou vodu. Už se stmívalo a Olda brzy usnul. Zdálo se mu, že se probudil u sebe doma. Byl to moc pěkný sen. Ráno se vzbudil a měl velký hlad. A na jednom stromě viděl nějaké ovoce. Chtěl ho utrhnout a jako by mu něco v hlavě říkalo: „Nedělej to, Oldo.“ Každý den tam chodil, ale pořád stejně netrhal. A Olda chtěl zjistit, proč tam nelézt. Nakonec Olda jednoho dne ovoce utrhl.

Najednou zašustilo křoví a uviděl jiného námořníka. Jmenoval se Jonáš. Byl moc hodný. Vyhnila ho sem pirátská loď. Olda se s Jonášem skamarádil. Jonáše sebrali z jednoho nedalekého menšího města a Jonáš mu o tom městě hodně vyprávěl. Oldovi se to moc líbilo. Jonáš řekl, že zmiňované město bylo plné pirátů. Právě tam ho unesli.



„Tak se tam vydáme,“ říká Olda. Tak se vypravili. A před tím zjistili, že Jonášova bratra Kubu taky unesli piráti. Olda si řekl, že zachrání Kubu. Vydali se tam a vážně – všude samý pirát. Byla noc a Olda s Jonášem si pronajali loď. Najednou se na obzoru objevili piráti. Oldu s Jonášem zajali. Zavřeli je do stejné cely jako Kubu.

Pak přišel kapitán a povídá: „Alou do práce, vy mořský krysy!“ Ale Olda to měl vymyšlené, a všichni tři proto vylezli oknem do loďky a jelo se. Kam, to nikdo neví.

Oldřich V., III. C

BÁSNĚ

Noční dobou

Bouře se tlačí,
lidé se tu mračí.
Mračí, mračí.
Jako by jim vrásky neřekly: „Už stačí!“

Hodina odbila,
dramatičnost noci přidala.
Holčička panenku svou chovala,
kéž bys tu, děvenko má, byla.

Cítím zášť, stud i klam.
Vůči tobě, děvenko má, vůči tobě!
Ani nevíš, jak rychle roznesl se ten fám.
To díky tobě, děvenko má, to díky tobě!

Sama tu sedím, poprvé sama.
Sedím a nevnímám ani samu sebe,
natož to ticho, které mne tu ubíjí.
Vrať se, děvenko má, vrať se!

Nacházím v tornádu klid.
Nacházím tu chuť žít!
Blesky osvětlením mi jsou,
tou milou, tmavou, noční krajinou.

Hvězdy byly zakryty mraky.
Pojď za mnou, děvenko má, pojď za mnou!
Měsíc mi naznačí tvoje kroky,
pojdź za mnou, děvenko má, pojď za mnou!

Bouře se tlačí,
lidé kolem mě se tu mračí.
Mračí, mračí.
Jako by jim vrásky neříkaly: „Už stačí!“

Bud' tu se mnou, děvenko má,
bud' tu se mnou.
Aspoň oporu.

Laura Sofie R., IX. C

V noci

Nudím se,
nemůžu spát,
tolik slov v puse,
nesmím najevu dát.

Mám dál plakat,
nebo se smát?
Radostí skákat,
nebo se bát?

Hudbu do uší
a dál tancovat,
zpívat, ať slyší,
nebo jen vibovat?

Nemůžu usnout,
píšu si básně.
Jdu knihu popadnout,
mějte se krásně!

Sára Š., IX. D

Epigramy a krátké básně o škole

Popletená škola

Dneska ráno ve škole,
potkali jsme ředitele.
On nám říkal: „Kampak jdete?“
A my na to: „Do třídy.“ :-)

III. A

Škola

Škola, místo, kterému se nevyhneme,
podstoupit to musíme.
Utrpení, slzy, známky,
neboj, ty to zvládneš taky.

T. L. R., IX. D

Stejný systém dokola

Učit se věci nazepaměť,
Těžké je si vzpomněť.
Hodiny utíkají pomalu.
Testů přibývá hromadu,
bacha, ať nejsi pozadu.

Na tvrdé židli sedím,
na tabuli civím.
Přijímačky se blíží,
stres se šíří.

P. H., IX. D

Marná snaha

Nemám ráda protivné učitele,
můžeš se snažit sebevíc,
a stejně jsi pro ně tele.

K. E., IX. D

Vidíme jen to, co chceme

Je to marné, páni drazí.
(Jsme zděšeni, v zádech nás mrazí.)
Instagram, lenost,
nezájem a neochota.
(Žactvo? Ne, jen k internetu
připojená hmota.)

Kdo vidí žáky jenom jako hmotu,
nezjistí nikdy,
co doopravdy umí a znají.
Hej, ty naštvaný, zahod' svou slepotu,
ať spatříš nové myšlenky,
jež mnozí v hlavě mají.

M. K.

VODNÍKOVA ANKETA

Moje oblíbená svačina je bulka se šunkou a sýrem.

Stella S., 1. B

Moje oblíbená svačina jsou vafle.

Nela N., 2. C

Moje nejoblíbenější školní svačina je sendvič.

Jáchym H., 3. A

Oblíbená svačina je chleba s vajíčkovou pomazánkou.

Adam R., 1. C

Jaká je tvoje nejoblíbenější svačina?

Rohlík s hořčicí a šunkou.

Tadeáš M., 9. D

Moje oblíbená svačina je buchta.

Natálie D., 9. B

Moje nejoblíbenější svačina jsou tousty.

Nela P., 5. B

Moje oblíbená svačina je párek v rohlíku.

Tomáš, 7. B

Nejradši mám párek v rohlíku.

David V., 4. B

Tátova svačina :)

Adéla H., 9. D

Oblíbená svačina je velká houska!

Vojtěch H., 9. D

Anketní otázku pokládala III. C

KŘÍŽOVKA

1.													
	2.												
		3.											
			4.										
5.													
6.													
			7.										
8.													
9.													
	10.												
11.													
			12.										
13.													
14.													

Tajenka vám odhalí událost,
která nás ve škole brzy čeká.

Ná pověda k tajence je rovněž
ukryta v POZVÁNKÁCH na
straně 21. ☺



1. V jakém předmětu cvičíme?
2. V jakém sportu slaví naši žáci největší úspěchy?
3. Ve které učebně zpíváme?
4. Kam si dáváme ve škole oblečení?
5. Kdo je správce školní budovy?
6. Kdo nám vaří obědy?
7. Na jaké ulici se nachází naše škola?
8. Kam jezdí naši žáci na zimní pobyt v přírodě?
9. Kdo pracuje v družině?
10. Kde najdeme ve škole paní ekonomku?
11. Kdo je šéfem školy?
12. Jakou listinu dostávají žáci v červnu?
13. V jakém předmětu počítáme?
14. Jaké je křestní jméno paní učitelky Valouchové?

MINIFOTOGALERIE

Jarohrátky



Recitační soutěž



Betlém



Odpoledne s klauny z Balonkova

Dentální hygiena

Tonda Obal



Divadlo



Bobování



Pečení cukroví



V*o*d*n*í*k - V*o*d*n*í*k - V*o*d*n*í*k - V*o*d*n*í*k - V*o*d*n*í*k - V*o*d*n*í*k

Přespáváčka dramatického kroužku



Muzejíčko Šumperk



Den zvířat



Vánoční koledování



Advent



Bobování



Vybíjená



Virtuální realita



Pasování prvňáčků na čtenáře



Lyžařské výcviky



BLESKOFKY

- ✓ Naše škola se také může pyšnit **Ježíškovými vnoučaty**. Žáci šestých a sedmých ročníků plnili vánoční přání seniorům.



- ✓ Jak vyzrát na nástrahy internetu se dozvěděli žáci čtvrtých tříd v programu primární prevence organizace Kappa Help s názvem „Surfuj bezpečně“.

- ✓ I nadále se daří našim **florbalistům a florbalistkám** z prvního stupně. Ovládli nejen okresní kolo turnaje **ČEPS CUP**, ale i kolo krajské. Gratulujeme!



- ✓ V prosinci naši žáci reprezentovali školu **ve stolním tenise** v Šumperku. V kategorii starších **kluků** jsme obsadili 3. místo a v kategorii starších **holek 2. místo**.



- ✓ V DDM Magnet Mohelnice se konal šachový turnaj, jehož se zúčastnilo 12 **šachistů** naší školy, kteří nás pak dále **reprezentovali v okresním kole** v Šumperku a v **krajském kole** v Olomouci.



- ✓ V úterý 5. prosince přišel do školy **Mikuláš s čertem a andělem**. Děti byly připravené, a tak zaznělo spoustu krásných básniček a čerti odcházeli do pekla s prázdnou.



- ✓ Žáci naší školy zaznamenali **úspěch v soutěži dopravní a ekologické výchovy** v Zábřehu na VOŠ a SŠ automobilní.

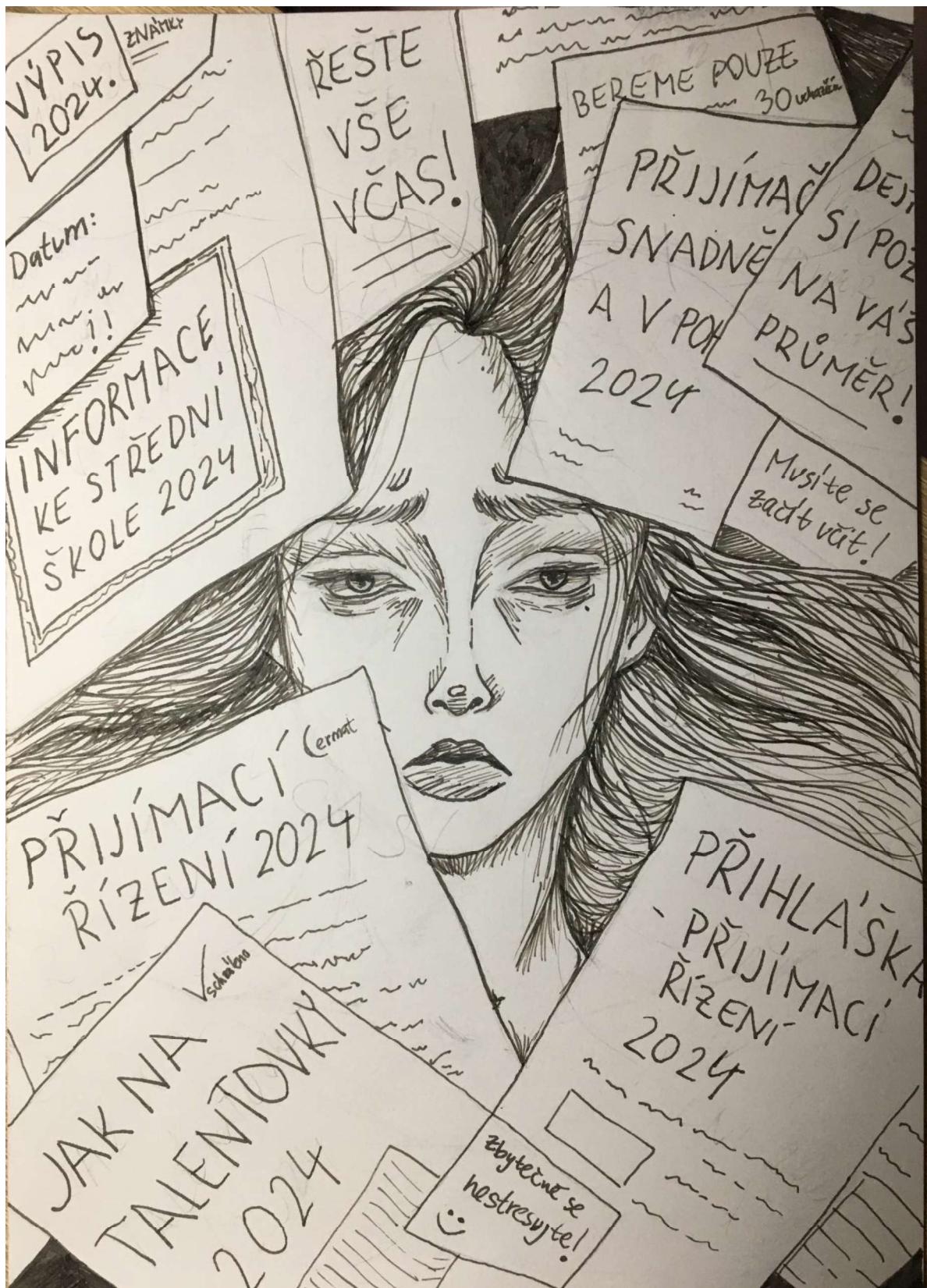


- ✓ Pokračujeme **v jazykových kurzech** s rodilými mluvčími. Tentokrát Mark a Callum zavítali do 8. ročníku.



- ✓ V listopadu měli deváťáci možnost blíže se seznámit s prezentací většiny škol Olomouckého kraje, a to na **přehlídce škol Scholaris 2023**, která se konala v prostorách Střední školy polytechnické v Olomouci.

JAK NA PŘIJÍMAČKY?



Ilustrace: Adéla H., námět Sára Š., IX. D

Dopis (nejen) pro deváťáky od naší školní psycholožky

Milí deváťáci,

obracím se na vás jako vaše školní psycholožka v souvislosti s přijímacími zkouškami, které vás čekají. Předpokládám, že každý z vás prožívá větší či menší nervozitu při představě, že v dubnu bude cermatáckými testy „změřen“ a porovnán s ostatními a že se tím rozhodne o jeho dalším životě. Už v únoru jste museli společně s rodiči rozseknout, kam přihlášky podat, čímž jste udělali první velké rozhodnutí, ke kterému vám gratuluji ☺.

Stres k přijímačkám určitě patří a je to dobré. Přijímací zkoušky na střední školu totiž mají být zážitkem, na který budete celý život vzpomínat. Já si na ně také pamatuji i po těch letech velice dobře ☺.

Určitá míra stresu nás aktivizuje a popohání k lepším výkonům, což budete potřebovat. Aby se ale „dobrý“ stres nepřeměnil v ten „špatný“, je potřeba se držet pár dobrých rad.

1. Co jste se zvládli naučit, to jste zvládli, **večer před přijímačkami** už asi nic objeveného nezjistíte, a tak je potřeba to brát. Bude proto dobrý nápad se na den „D“ rádně vyspat, nejít spát ani příliš brzy, ale ani příliš pozdě. Komu dodá jistotu, že bude mít ještě nějaký test u postele, ať ho klidně má. Raději už večer si nachystejte všechny potřebné věci s sebou. Ráno totiž budete trochu „jiný“ člověk, vaše racionální myšlení bude mírně zastřeno právě mírou stresu, se kterou se probudíte.
2. **Ráno se soustřeďte hlavně na sebe, napijte se, dejte si lehkou snídani a hlavně vyjedte** (nebo vyjděte), s rodiči či bez nich, **včas**. Na cestě se může stát leccos, parkování může být také oříšek, je dobré být na místě alespoň 20 minut předem. Budete se muset zadaptovat na nové prostředí, chodby a třídu, kde budete psát test, na svoji lavici a „nové“ spolužáky. To všechno potřebuje trochu času, abyste vstřebali a abyste se pak mohli soustředit na svůj výkon.
3. **Než k vám doputuje první test** – zhluboka dýchejte, počítejte si od deseti k nule, opakujte si svoji „mantru“ to zvládnu, to dám, napijte se vody, usmívejte se, zkrátka uvolňujte napětí „inteligentním“ způsobem. Chyťte se prvního úkolu a zkuste cokoli napsat, postupujte pomalu dál. Věřte, že napětí bude pozvolna mizet tak, abyste byli schopni koncentrovaně pracovat.
4. Moc nikomu neraděte a neopisujte. Chápu, že tato výjimečná situace k tomu bude svádět, ale nedělejte to. **Zkuste být sami za sebe, zkuste se spolehnout na sebe**. Je to těžké a extrémně náročné, ale nepochybuj, že vy to dokážete!!
5. A poslední rada na závěr – ať se vám přijímačky povedou nad očekávání dobře, nebo ne tak úplně podle vašich představ, pamatujte „**jako člověk máte svoji cenu**“. A ta se nedá změřit žádným testem ☺.

Zdravím vás, držím palce a přeji, ať ze sebe můžete mít radost a bude to váš den „D“.

Darina Ševčíková

POZVÁNKY

VODNÍKOVA CESTA DO ŠKOLNÍHO SVĚTA
ANEBO DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

ÚTERÝ 26. BŘEZNA 2024
13.00 – 17.00 HODIN
ZŠ MOHELNICE, VODNÍ 27

SRDEČNĚ VÁS ZVEME NA:

- Zápisy nanečisto
- Aktivity v odborných učebnách
- Ukázky práce zájmových útvarů
- Diskotéku
- Prohlídku školy
- Pohoštění ve školní jídelně
- Schůzku s vedením školy, poradenským pracovištěm, absolventy a žáky 9. ročníku (od 15:30 do 16:00 hodin)

ZŠ Mohelnice, Vodní 27 pořádá **1.- 4. 7. 2024**

PRÁZDNINY S VODNÍKEM

KAŽDÉ RÁNO SE SEJDEMЕ VE ŠKOLE OD 7:00 - 8:00 V ŠKOLE
DOMУ PŮJDEMЕ PO VÝLETĚ, NEPOZDĚJI VŠAK V 16:30HOD.

PONDĚLÍ 1. 7.
Balneopark Jeseník 8:00 - 15:30
CENA: 350 Kč max. 40 dětí
BUS

ÚTERÝ 2. 7.
ZOO Rapotín 8:00 - 15:30
CENA: 350 Kč max. 25 dětí
ULAK

Základní škola
Vodní Mohelnice

ČTVRTEK 4. 7.
Mladečské jeskyně 8:00 - 15:30
CENA: 350 Kč max. 25 dětí
BUS + PĚŠKY

STŘEDA 3. 7.
VIDA! science centrum Brno 8:00 - 16:00
CENA: 650 Kč max. 40 dětí
BUS

V CENĚ
doprava, oběd, vstup
S SEBOU
pitti, svačina, vhodná obuv a oblečení

PÁTEK 5. 7.
Státní svátek

NETRADIČNÍ PRÁZDNINY S VÝLETY PO MORAVĚ

PŘIHLÁŠENÍ PŘES BAKALÁŘE DO **30. 4. 2024** EMAIL S INFORMACEMI VÁM DORAZÍ DO TÝDNE.
PŘIHLÁŠKY JSOU ZÁVAZNÉ! MŮŽETE SI VYBRAT VŠECHNY VÝLETY, NEBO JEN JEDEN.

INFORMACE K PŘIHLÁŠENÍ NAJDĚTE NA WEBU ŠKOLY WWW.ZSM.CZ
Kontakt: Mgr. Lucie Dvořáková ldvorakova@zsm.cz

Školní knihovna



Školní knihovna nabízí všem žákům školy možnost **bezplatného vypůjčení knih**. Lze ji navštívit po vyučování nebo i v rámci družiny či výuky. Bohatá nabídka titulů obsahuje **dětské knihy pro nejmenší čtenáře, náročnější četbu pro starší žáky, encyklopedie i odbornou literaturu**. Knihovna je **pravidelně doplňována o novinky**.

Celá místnost je vybavena pohodlnými **sedacími vaky** a vyzdobena obrazy žáků.

Knihovna nabízí police plné knih, místo pro setkávání a prostor pro vzdělávání. Na své si tady přijdou všichni. Proto neváhejte a naši knihovnu navštivte.

Otvírací doba knihovny:

úterý → 12.40 - 13.25 hodin

středa → 12.40 - 13.25 hodin

13.40 - 14.25 hodin

čtvrtek → sudý týden 11.45 - 13.25 hodin

líchý týden 12.40 - 14.20 hodin



Čtení sluší každému



Vodník wants YOU



- Oplýváš kreativitou?
- Máš spisovatelské ambice?
- Chceš studovat novinářinu?
- Umíš kreslit?
- Jsi výborný grafik?
- Rád by ses podělil(a) o své zkušenosti, zážitky či zájmy?

Přidej se k týmu časopisu Vodník a poděl se o své tvůrčí schopnosti s ostatními!

Na tvorbě 2. čísla XVII. ročníku časopisu Vodník se podíleli:

- Mgr. Lucie Polášková, Dagmar Valouchová, Mgr. Mirka Kunštátská, Mgr. Miroslav Škopík, Mgr. Darina Ševčíková
- Oldřich V. z III. C, Kristýna N. z IX. B, Laura Sofie R. z IX. C, Adéla H., Sára Š. z IX. D, kolektivy žáků z III. C a IX. D

Poděkování

- Paní poradkyni Daně Hňoupkové za poskytnutý rozhovor,
- školní psycholožce Darině Ševčíkové za cenné rady,
- všem respondentům, kteří odpověděli na anketní otázku,
- všem fotografům, kteří neúnavně pomáhají dokumentovat školní akce,
- všem ochotným, kteří se přímo i nepřímo podíleli na tvorbě tohoto čísla,
- všem, kteří nás při psaní a upravování tohoto časopisu podporovali
- a v neposlední řadě Vám, milí čtenáři.



* * * * *

**žáci 1. a 2. stupně
ZŠ Vodní Mohelnice
březen 2024**

www.zsm.cz

[Facebook](#) – stránka ZŠ Mohelnice, Vodní 27

[Youtube](#) – ZŠ Vodní Mohelnice